

# ТЕЗИСЫ СОВЕЩАНИЯ С РОИВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

14.07.2023

*И.В. Есин*

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

С 1 сентября в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). По итогам совещания у **Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Татьяны Алексеевны** были скорректированы материалы и информация, направленные ранее по Профминимуму, в том числе методические рекомендации.

Федеральным оператором реализации Профминимума является Фонд Гуманитарных Проектов, который также является федеральным оператором проекта «Билет в будущее». Раздел «Профминимум» на платформе проекта «Билет в будущее» появится 11 августа.

В 2023/2024 учебном году Профминимум **реализуется во ВСЕХ школах Российской Федерации**. Важно отметить также, что решение о реализации Профминимума в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы), принимается самой организацией по согласованию с РОИВ.

Уровень реализации Профминимума в конкретной школе устанавливает РОИВ, принимая во внимание обеспеченность школы необходимыми ресурсами. На выбор предлагается 3 уровня: базовый уровень, содержащий 40 академических часов в учебный год; основной (60 часов), и продвинутый уровень (80 часов). Перечень школ в Профминимуме с указанием установленного уровня Профминимума необходимо утвердить на региональном уровне.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА:

*Базовый уровень* Профминимума включает в себя 3 направления деятельности: Урочная деятельность; Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; и взаимодействие с родителями.

*На основном уровне* в Профминимум добавляются направления «Практико-ориентированный модуль» и «Дополнительное образование».

*И на продвинутом уровне* в программе Профминимума появляется еще профессиональное обучение. При этом рекомендуется реализовывать продвинутый уровень Профминимума через работу профильных предпрофессиональных классов, обучение в которых априори предполагает наличие всех необходимых направлений.

*Направление «Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» посвящение одного из уроков практическому применению химических законов в работе предприятий, например, фармакологической отрасли.

В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» будут доступны готовые материалы по нескольким предметам, при этом школы также могут использовать уже наработанные материалы и практики.

*Направление «Внеурочная деятельность»*, реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». **Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно** согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, **рекомендуемо - по четвергам**, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»)**. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Рекомендуется, чтобы такие занятия проводились классными руководителями, **и оплачивались как часы внеурочной деятельности.**

Занятия «Россия - мои горизонты» нужно проводить во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий будут общедоступны в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

*Направление «Практико-ориентированный модуль»*. Такой модуль появляется на основном и продвинутом уровне реализации Профминимума и содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это могут быть **профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер**. При этом хотя бы 1 мероприятие данного направления должен быть реализован **при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе.**

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые **Фонд**

**Гуманитарных Проектов будет проводить при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.** Также можно организовать внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Кроме того, для классных руководителей на платформе проекта «Билет в будущее» доступны методические рекомендации по организации работы с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников.

*Направление «Дополнительное образование»* предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер. Это могут быть, в том числе, ознакомительные занятия в рамках доп. образования. При выборе секций необходимо учитывать склонности и образовательные потребности обучающихся, выявляемые в рамках диагностик.

*Направление продвинутого уровня Профминимума «Профессиональное обучение»* - это выбор и обучение по программам профобучения. **Перечень доступных для обучающихся 6-11 классов программ профобучения должен быть размещен на информационных ресурсах региона.**

Продвинутый уровень Профминимума лучше всего реализовывать в **профильных предпрофессиональных классах**, так как работа в таких классах предполагает охват всех остальных направлений. Профильные классы - это всем известные инженерные классы, медицинские классы, космические, педагогические и так далее.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ В РАМКАХ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ:

*В базовом уровне* Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

*В основном уровне* Профминимума предполагается нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность - не менее 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, и дополнительное образование - не менее 3 часов.

*Продвинутый уровень* Профминимума предполагает **80 часов в год**. Урочная деятельность - не менее 11 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 18 часов, взаимодействие с родителями - не менее 4 часов, дополнительное образование - не менее 3 часов, и профессиональное обучение - не менее 10 часов.

Методические условия реализации профориентационного минимума описаны в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Данные методические рекомендации в последней редакции с уточненными направлениями и часами будут направлены в адрес РОИВ и РО проекта «Билет в будущее» 1 августа 2023 года.

#### НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО ИЗ УРОВНЕЙ ПРОФМИНИМУМА:

Если школа реализует базовый уровень Профминимума, то необходимо, чтобы хотя бы в 1 классе в каждой параллели 6-11 классов был реализован Профминимум на базовом уровне. *То есть, если в школе есть, например, все параллели с 6 по 11 класс, то хотя бы в одном 6 классе, хотя бы в одном 7 классе, 8, 9 и так далее должен быть реализован базовый уровень Профминимума. Может быть и больше одного класса в каждой параллели, но минимум 1 класс – это обязательное условие.*

Если школа реализует основной уровень Профминимума, то необходимо, чтобы хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов был реализован Профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно чтобы хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) был реализован Профминимум на основном уровне. *Например, в школе на параллелях с 6 по 10 классы по одному (или нескольким) классу участвуют в базовом уровне, а один 11 класс - в основном уровне. Или в школе вообще все 6-11 классы в базовом уровне, а, например, условный 7 «Б» - в основном уровне.*

Если школа реализует *продвинутый* уровень Профминимума, то необходимо, чтобы хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов был реализован Профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом чтобы обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) был реализован Профминимум именно на продвинутом уровне.

#### ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА:

**До 28 июля:** утвердить на региональном уровне перечень образовательных организаций с указанием уровня реализации Профминимума и направить документ на почту [profmin@bvbinfo.ru](mailto:profmin@bvbinfo.ru). Рекомендуется утверждать перечень приказом или распоряжением РОИВа или губернатора. Региональным оператором Профминимума рекомендуется назначить регионального оператора проекта «Билет в будущее».

**До 1 августа** в каждой общеобразовательной организации необходимо назначить сотрудника не ниже уровня заместителя руководителя организации, который будет отвечать за реализацию мероприятий Профминимума.

**До 25 августа** школам необходимо разработать и утвердить план профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем Профминимума.

**До 30 августа** школы организуют разъяснительную работу с педагогическим составом, а также предусматривают в расписании уроков по четвергам время для занятий «Россия - мои горизонты».

**До 1 сентября** на информационных ресурсах РОИВ и общеобразовательных организаций должна появиться информация о программах дополнительного образования и программах профессионального обучения, доступных для обучающихся 6-11 классов в наступающем учебном году.

В срок **до 25 августа** РО направляет в адрес Фонда Гуманитарных Проектов отчет о готовности к реализации Профминимума в субъекте. Формы мониторинга готовности будут направлены дополнительно, одна - для школы, вторая - для сведения данных по субъекту. Форма мониторинга готовности школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме.

Форма мониторинга готовности региона, которая будет являться сводной по всем школам региона, будет содержать информацию о количестве школ по уровням Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в мероприятиях Профминимума.

2 раза за учебный год - в декабре и в мае - будет проведен мониторинг реализации Профминимума. Схема сбора данных будет повторять схему в мониторинге готовности к реализации Профминимума. Порядок организации мониторинга будет направлен в субъекты в ноябре 2023 года.